



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: ارزیابی عملکرد انسانی	مربوط به رشته تحصیلی: ارگونومی
در نیمسال: اول	سال تحصیلی ۹۸-۹۹
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای	

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: ایمان دیانت	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای	مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: C503
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: ارگونومی	شماره تلفن دانشکده: ۳-۳۳۳۵۷۵۸۰

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		
درس پیش نیاز: دارد	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
ارگونومی	دکتری	۳

هدف کلی درس: فراگیری تئوریهای عملکرد انسانی و روشهای ارزیابی آن

اهداف اختصاصی درس:

۱- ابعاد عملکرد انسانی

۲- عوامل تعیین کننده عملکرد انسانی (مدلها و نظریات)

۳- معیارهای عملکرد انسانی

۴- اصول طراحی مطالعات برای اندازه گیری عملکرد انسانی

۵- مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف و محیطهای مختلف

۶- تاثیر متقابل ویژگیهای فردی و ویژگیهای کار بر عملکرد

۷- وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی

۸- آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی

۹- آشنایی با آزمونهای عملکرد شناختی

۱۰- آشنایی با آزمونهای عملکرد فیزیکی

شیوه آموزش:

۱- سخنرانی با استفاده از Power Point

۲- ارایه، بحث، و پرسش و پاسخ مطالب در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

۳- ارائه توسط دانشجویان

وظایف فراگیران:

۱- حضور منظم در کلاس

۲- انجام تکالیف محوله درسی

۳- همکاری و مشارکت در طول تدریس

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

۱- امتحان تشریحی و ارائه سمینار

۲- فعالیتهای کلاسی

۳- آزمون کتبی در پایان ترم

منابع درس:

1. Gawron, Valerie. Human performance, workload and situational awareness measures handbook. CRC Press.
2. Wickens, C.D., Hollands, J.G., Banbury, S., Parasuramn, R. Engineering psychology and human performance. Boston, MA: Person.
3. Hancock, P.A. Human performance and ergonomics. Academic Press.

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	معرفی ابعاد عملکرد انسانی	آشنایی با ابعاد عملکرد انسانی	
۲	عوامل تعیین کننده عملکرد انسانی (مدلها و نظریات)	آشنایی با عوامل تعیین کننده عملکرد انسانی (مدلها و نظریات)	
۳	معیارهای عملکرد انسانی	آشنایی با معیارهای عملکرد انسانی	
۴	اصول طراحی مطالعات برای اندازه گیری عملکرد انسانی	آشنایی با - اصول طراحی مطالعات برای اندازه گیری عملکرد انسانی	
۵	طراحی یک مطالعه برای اندازه گیری عملکرد انسانی به صورت عملی	آشنایی با اصول طراحی یک مطالعه برای اندازه گیری عملکرد انسانی به صورت عملی	
۶	مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف و محیطهای مختلف	آشنایی با مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف و محیطهای مختلف	

۷	مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف در یک محیط کاری به صورت عملی	آشنایی با مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف در یک محیط کاری به صورت عملی
۸	تاثیر متقابل ویژگیهای فردی و ویژگیهای کار بر عملکرد	آشنایی با تاثیر متقابل ویژگیهای فردی و ویژگیهای کار بر عملکرد
۹	وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی عملی	آشنایی و وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی
۱۰	وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی	آشنایی با و وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی
۱۱	آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی	آشنایی با آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی
۱۲	آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی	آشنایی با آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی
۱۳	آشنایی با آزمونهای عملکرد شناختی	آشنایی با آشنایی با آزمونهای عملکرد شناختی
۱۴	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در عملکرد شناختی	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد شناختی
۱۵	آشنایی با آزمونهای عملکرد فیزیکی	آشنایی با آزمونهای عملکرد فیزیکی
۱۶	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد فیزیکی	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد فیزیکی